



Groep 1,2,3 schooljaar 2021-2022

Leerkrachten groep 1/2 A

Jorieke Groenland di-wo-do-vrij

jorieke.groenland@touwladder.unicoz.nl

Marjon Kleefstra ma

marjon.kleefstra@touwladder.unicoz.nl

Leerkrachten groep 1/2 B

Yvonne Hofstede ma-di-woe-vr

yvonne.hofstede@touwladder.unicoz.nl

Esthervan der Galien do

Esther.vandergalien@touwladder.unicoz.nl

Leerkrachten groep 3

Jacqueline Duijvestijn ma-di -woe

jacqueline.duijvestijn@touwladder.unicoz.nl

Karin Los do-vr

karin.los@touwladder.unicoz.nl

Ruimte 1,2,3

Door de open ruimtes hebben we de mogelijkheid om intensief samen te werken. Daardoor kunnen de kinderen van groep 1,2 het stiltelokaal gebruiken en de kinderen van groep 3 gebruik maken van de hoeken met een aangepaste opdracht.

Alle juffen zijn in alle ruimtes beschikbaar voor alle kinderen, zodat er extra uitleg gegeven kan worden.

Taal / lezen/schrijven	<p>Groep 1,2 werken met thema's volgens methode Piramide. Het zou fijn zijn als u ook thuis aan deze thema's aandacht wilt besteden. Dit stimuleert de betrokkenheid van de kinderen. Voor elk thema krijgt u een ouderbrief mee</p> <p>Om de week krijgen de kinderen een letter aangeboden. U wordt daarover ingelicht via de mail.</p> <p>Ook doen we in groep 1/2 aan voorbereidend schrijven. Hiervoor gebruiken wij onze nieuwe methode "Klinkers" die aansluit bij de rest van de groepen.</p> <p>In groep 3 werken we met de methode "Lijn 3" voor taal. De kinderen leren, zoveel mogelijk gelijk oplopend met het lezen, ook de schrijffletters. Deze worden eerst in los schrift aangeboden, later in het schooljaar gaan we ook aan elkaar schrijven. Wij leren de kinderen de letters aan zoals je ze hoort in het woord! Dus niet zoals je het alfabet opzegt. Bij de s hoor je de</p>
---------------------------	--

	<p>ssssss. Bij de "h" hoor je dus eigenlijk alleen een zucht. In groep 3 maken wij onderscheid in korte en lange klinkers, zoals de "a" en de "aa", de "o" en de "oo" en de "u" en de "uu". Verder leren wij de kinderen de tweetekken klanken: oe, ui, ij, ei, ie, eu, au, ou.. Bij de letters worden ook klankgebaren aangeleerd. De letters worden aangeboden aan de hand van een thema.</p> <p>-Ook spelling wordt in lijn 3 aangeboden. Dit wordt stapsgewijs aangeleerd. Aan de hand van de spellingsregels.</p> <p>- Woordenschat: regelmatig zijn er lessen waarbij we de betekenis van woorden bespreken.</p> <p>-In de klas hangt een klankkasteel met de letters die op dit moment aangeboden zijn.</p> <p>Kijk ook eens op bij onder https://www3.malmberg.nl/Mijn-Malmberg/Mijn-Lijn-3/Voor-ouders voor meer informatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wij vragen u om elke dag met uw kind te lezen. Ze hebben het echt nodig om dagelijks de letters en woorden te herhalen. De kinderen krijgen bij ieder thema een blad mee met de woorden die ze kunnen oefenen. • Voorlezen blijft ook erg belangrijk, zo ook het navertellen van een verhaal • Na ieder thema krijgen de kinderen hun schrift mee. Achterin is te zien wat ze dat thema hebben geleerd. Zo bent u altijd op de hoogte wat uw kind leert.
<p>Rekenen</p>	<p>In groep 1/2 is er een dagelijkse rekenkring waar het rekenen spelenderwijs aan de orde komt. We maken daarbij gebruik van de methode "Sprongen Vooruit" en de methode Rekenplein. Ook bieden wij in groep 2 als verwerking werkbladen aan, zodat de leerlingen alvast kennismaken met het werken op papier.</p> <p>In groep 3 wordt er gewerkt met de Wereld in getallen. Daarnaast maken we gebruik van "met sprongen vooruit" . Een methode om met behulp van spring-oefeningen en andere spelletjes de getallenlijn en de getalbeelden beter onder de knie te krijgen.</p> <p>De methode begint met een stukje herhaling van wat er bij de kleuters geleerd is en bouwt dit verder uit met moeilijkere opdrachten. Van de getallenlijn tot de eerste sommetjes. Van tellen met sprongen tot splitsingen.</p> <p>In de loop van het schooljaar zult u in de klas een lijst zien verschijnen waarop we met stickers aangeven welke splitsing er</p>

	<p>beheerst wordt door uw kind. De splitsingen kunt u thuis ook inoefenen.</p> <p>Een splitsing is bijvoorbeeld: "De splitsing van het getal 5 bestaat uit: 0+5, 1+4, 2+3, 3+2, 4+1, 5+0. De uitkomst moet dus altijd 5 zijn." En zo ook weer bij de andere getallen tot en met 10.</p>
Zaakvakken en creatieve vakken	<p>De methode van Lijn 3 van groep 3 omhelst ook wereldoriëntatie.</p> <p>De groepen 1,2,3 hebben regelmatig een knutselochtend/middag. We hopen daar in de toekomst uw hulp weer bij te mogen gebruiken.</p>
Gym	<p>Groep 1,2 Dit jaar krijgen de kleuters op maandag en donderdag gym van een vakleerkracht. Daarnaast zullen wij ook op andere dagen gebruik maken van de speelzaal. De gymkleding blijft dus op school en gaat voor iedere vakantie mee naar huis. De kinderen hebben een tas nodig met een paar binnen gymschoenen een T-shirt en een <u>korte</u> broek. Een gypakje mag ook. Graag voorzien van naam!</p> <p>Groep 3 Op maandag en donderdag hebben de kinderen gym van een vakleerkracht, juf Annabel Zij gaan gymen in de grote gymzaal aan de Velddreef. Wij verzoeken u om uw kind die dagen gemakkelijke kleding aan te geven en geen sieraden om te laten doen. Bij de meisjes haren <u>vast</u>. Wij bieden de kinderen de mogelijkheid om te douchen. Wilt u dus een handdoek meegeven! Daarnaast een gypakje of T-shirt met <u>korte</u> mouw en <u>korte</u> broek, gymschoenen zijn verplicht! Graag voorzien van naam! Het is de bedoeling dat de kinderen zich vlot en zelfstandig kunnen aan- en uitkleden. Wilt u dit oefenen als dit nog niet het geval is.</p>
Catechese	<p>Voor de catecheselessen maken we gebruik van "Kleur". Aan de hand van verhalen bespreken we diverse levensbeschouwelijke thema's.</p>
Kanjertraining	<p>Door de hele school volgen we de methode van de Kanjertraining. In de loop van het schooljaar wordt u uitgenodigd om een kanjerles mee te komen doen.</p>



Citotoetsen

We volgen de landelijke toetsmomenten van CITO. In januari en juni nemen we de Cito-toetsen af; deze zijn rekenen, spelling, DMT en Avi toetsen.. voor **groep 3**.

Bij de groepen 1/2 worden er geen cito-toetsen afgenomen.

Andere toetsmomenten voor groep 3

Aan het eind van elke thema van Lijn 3 volgt een schriftelijke toets en leest ieder kind een woordrij om te kijken hoe vlot het lezen gaat en na elk blok van rekenen nemen we methodetoetsen af.

Eten en drinken .

Voor de ochtend pauze vragen wij u iets te eten en te drinken mee te geven. Het liefst een verantwoord tussendoortje en niet teveel! 1 stuk fruit of 1 koek is voldoende. Dit alles voorzien van naam in 1 trommeltje of bakje. Dit mag in de trolley in de gang voor groep 1,2 en 3 in de klas

De kinderen lunchen op school . Wilt u voor de lunch, brood en evt fruit/groente en wat te drinken meegeven? Geen snoep. Dit wordt mee terug naar huis gegeven. Alles voorzien van naam. Spullen voor de lunch mogen in de tas blijven. Alle spullen: jas en tas mogen in de luizenzak.

Communicatie

- Regelmatig proberen we de groepssite bij te werken. Hier kunt u allerlei nieuws en informatie vinden: <http://touwladder.unicoz.nl/content/groep-1,2,3>
- Als u mededelingen wilt doen, geeft u die dan even op een briefje of via Parro, Niet bij de deur alstublieft.
- Andere zaken bespreken we liever persoonlijk. Een afspraak kunt u maken door een email te sturen , een berichtje via Parro of om 15.00 even binnen te lopen.

Verjaardagen

Wij stellen het op prijs wanneer u op tijd aangeeft op welke dag uw kind op school zijn of haar verjaardag viert. Wij zorgen dat alles voor het feest dan klaar staat.

De traktatie mag uiteraard iets lekkers zijn, maar wilt u op de hoeveelheid letten, hele zakken snoep zijn echt niet nodig!

Human Dynamics/3D onderwijs

Human Dynamics gaat over een ander en jezelf, beter te begrijpen. Begrijpen waarom mensen anders reageren op dezelfde situatie. Human Dynamics leert je begrijpen hoe "je gebakken bent".

Met de kennis van Human Dynamics groeit het begrip voor de ander, voor jezelf.

De wijze waarop je communiceert met elkaar en waarbij je voor elkaar van toegevoegde waarde kunt zijn, optimaliseert.



Ieder mens, met welke dynamiek ook, is gelijkwaardig aan de anderen.

Een mooi vergelijk is het om de verschillen tussen mensen, te vergelijken met bloemen. Een narcis, of een roos. Beide prachtige bloemen, de wijze waarop zij behoefte hebben aan bijvoorbeeld water, licht, voeding om volledig tot bloei te komen verschilt.

Ieder mens, waarbij een ander principe centraal staat, heeft een andere behoefte om optimaal te kunnen functioneren.

Zo ook de kinderen in de klas. Dat is dan ook het uitgangspunt voor ons 3D onderwijs. Alle kinderen leren verschillend. Met instructie, begeleiding en toetsing proberen we zoveel mogelijk af te stemmen op de manier hoe kinderen leren.

Uw kind komt vast een keer thuis en heeft het over geel, rood of blauw leren. Deze afspraken zijn gemaakt:

- Geel leren (Mentaal leren) = je werkt in stilte en alleen
- Rood leren (fysiek leren) = je mag gebruik maken van materiaal en als het nodig is samenwerken en dus elkaar zachtjes wat vragen/helpen.
- Blauw leren (relationeel leren) = leerlingen overleggen met elkaar over de opdracht.

Als er vragen zijn voor de leerkracht, leggen leerlingen een vraagteken op hun tafeltje. Als de leerkracht geen instructie geeft aan een groepje, loopt deze rond om leerlingen te helpen.

De drie kleuren hangen zichtbaar in de klas.

In de bovenbouw werken we met Passie & Talent. Dat is de vertaling van bovenstaande naar kinderen toe. Het is een uniek programma voor de leerlingen in te 'leren leren'. Het geeft de kinderen meer inzicht in wie zij zijn en waarom iemand doet zoals hij of zij doet. Dat betekent ook, dat uw kind meer gaat begrijpen waar zijn of haar kwaliteiten liggen.

Sylvia de Kuijer heeft nog aanvullende opleidingen gevolgd en geeft 1 keer per jaar een ouderworkshop. In de bovenbouw worden er lessen Passie & Talent door 2 gecertificeerde leerkrachten gegeven.

Start van de schooldag

Om 8.30 uur gaan de deuren open. Om 8.40 uur gaat de eerste bel. Dat is een signaal, dat we over 5 minuten met de les gaan starten. Om 08.45 uur gaat de tweede bel en gaat de les beginnen. In de gang staat de leerkracht van de groep klaar om de kinderen bij binnenkomst te verwelkomen. U bent als ouder van harte welkom om na school even naar de groep te lopen.

Elke dag start de les in alle groepen met de ademhaling. Uw kind heeft er misschien al wat over verteld. We kunnen de hoofden van de kinderen pas vullen met leerstof, als ze eerst zijn leeggemaakt. Daarom mogen de kinderen in alle rust starten. Even niet op de anderen letten, gewoon even bij jezelf blijven en je ademhaling bij je buik brengen. Dan zie en voel je de rust in de klas komen en komen er andere gesprekken en gedragingen bij de kinderen. Probeer het gerust thuis ook eens.



Kindcentrum

De Touwladder Kern

Basisonderwijs en kinderopvang

Contact

U neemt contact met ons op als u het idee heeft dat dit nodig is. Bijvoorbeeld als het gaat over de resultaten van uw kind, problemen die zich voordoen (op school of thuis), of als u gewoon graag wilt weten hoe het gaat met uw kind in de groep. Wacht hier niet te lang mee! Een afspraak kunt u maken door even een email te sturen naar één van ons, of een berichtje via Parro.

Wij nemen contact met u op als wij denken dat dit nodig is i.v.m. bv zijn of haar resultaten, gedrag of als we uw kind gaan bespreken met ib of externen. Wij hopen op een gezellig en leerzaam jaar!

De leerkrachten van groep 1,2,3.