

Opbrengsten en opbrengstgericht werken: KIJK , CITO en IEP

Groep 1-2

Er komen regelmatig jongste kleuters binnen.

Als een kleuter ongeveer 6 weken op school is, volgt er een kort gesprek, waarin de leerkracht vertelt hoe de eerste weken zijn verlopen. In november en mei wordt de observatielijst KIJK ingevuld.

Naar aanleiding van KIJK worden er gesprekken gevoerd met ouders.

Soms kan het noodzakelijk zijn door aard en aanleg van het kind om de kleuterperiode te verlengen. Om dit te bepalen hebben wij criteria opgesteld van kennis en vaardigheden, die kinderen dienen te beheersen om met een goede prognose te starten met het lees-, schrijf- en rekenproces. Deze lijst geeft op een heldere wijze aan wat er wel of niet beheerst dient te worden.

Soms is er ook sprake van een ontwikkelingsvoorsprong. Indien hiervan sprake is, zal mede in overleg met de interne begeleider van de school, het kind op een juist niveau worden uitgedaagd.

CITO niveau-indeling

De Unicoz onderwijsgroep wil kwalitatief goed onderwijs bieden aan kinderen. Wij volgen kinderen daarom nauwlettend in hun ontwikkeling door middel van lesobservaties en toetsen. Wij beschikken over methodegebondentoetsen en niet-methodegebondentoetsen. Methodegebondentoetsen, bijvoorbeeld de rekenmethode, worden afgenomen in de groep, nadat er een bepaalde hoeveelheid leerstof aangeboden is. Door deze toets kan de leerkracht zien of een kind de aangeboden leerstof voldoende beheerst.

De niet-methodegebondentoetsen zijn toetsen die minder vaak worden afgenomen, bijvoorbeeld de CITO-toetsen. Deze toetsen worden twee keer per jaar afgenomen in januari en in juni. Met de CITO-toetsen wordt gemeten of een kind zich voldoende heeft ontwikkeld. Dit wordt weergegeven in een grafiek, vergelijkbaar met een groeicurve.

Daarnaast is het mogelijk om de prestaties van het kind te vergelijken met die van andere kinderen in Nederland die in hetzelfde leerjaar zitten en/of van dezelfde leeftijd zijn. Dit gebeurt door de vaardigheidsscore om te zetten in een niveauaanduiding:

Niveau I = 20 % hoogst scorende leerlingen

Niveau II = 20 % ruim voldoende scorende leerlingen

Niveau III = 20 % net boven en net onder het gemiddelde scorende leerlingen

Niveau IV = 20 % onvoldoende scorende leerlingen

Niveau V = 20 % laagst scorende leerlingen

Resultaten

Unicoz-breed worden de tussenresultaten gemeten met behulp van de volgende toetsen:

| Toets | Verplicht |
|-----------------------|---------------|
| CITO Rek & WIS | Groep 3 t/m 8 |
| CITO Begrijpend lezen | Vanaf M4 |
| CITO DMT | Groep 3 t/m 8 |

*De CITO toets periodes vallen in januari en juni.

Op basis van analyses van de resultaten worden beslissingen genomen op school-, groeps- en kindniveau, worden ambitiedoelen vastgesteld en verbeterplannen opgesteld

Aan het eind van de basisschool baseren wij ons advies voor het voortgezet onderwijs op basis van de totale ontwikkeling van het kind en alle verzamelde toets- en observatiegegevens. Dit resulteert in een onderwijskundig rapport dat met u als ouder/verzorger en uw kind besproken zal worden. Aan het einde van groep 8 nemen alle leerlingen deel aan de verplichte eindtoets voor taal en rekenen. Wij gebruiken hiervoor de IEP-eindtoets. Hiermee meten wij de kwaliteit van ons onderwijs aan het eind van acht jaar basisonderwijs en hiermee verantwoorden wij onze eindopbrengsten naar de onderwijsinspectie.

De onderwijsinspectie monitort de kwaliteit van het onderwijs. Zij maakt in het nieuwe inspectiekader per 1 augustus 2017 onderscheid tussen basiskwaliteit (deugdelijkheidseisen; gericht op o.a. de beoordeling van eindopbrengsten) en de eigen aspecten van kwaliteit (ambities van de scholen en de wijze waarop deze bijdragen aan het realiseren van goed onderwijs voor alle leerlingen).

De Unicoz scholen verantwoorden hun eindresultaten aan de onderwijsinspectie aan de hand van de resultaten op de IEP eindtoets.

De inspectie past bij het beoordelen van de resultaten op de IEP eindtoets normtabellen toe. De eindresultaten worden als *voldoende* beoordeeld als de schoolscore tussen de ondergrens en de bovengrens valt. De eindresultaten worden als *onvoldoende* beoordeeld als de schoolscore onder de ondergrens valt.

De inspectie beoordeelt de eindopbrengsten van een school aan de hand van normen die vooraf zijn vastgesteld. Voor de eindopbrengsten nemen ze drie schooljaren mee in hun oordeel.

De IEP Eindtoets: verplichte eindtoets voor uw kind in groep 8

Unicoz heeft gekozen voor de IEP-toets en niet voor de meest gebruikte Cito eindtoets, omdat de IEP-toets voor de kinderen het minst belastend is. De lay-out is zeer duidelijk en aantrekkelijk, de afnametijd (2 ochtenden van elk maximaal 2 uur) is beperkt en de leerlingen mogen de antwoorden noteren in het afnameboekje. De IEP Eindtoets toetst de onderdelen lezen, taalverzorging en rekenen. De toets start met makkelijke opgaven die oplopen in niveau. Er is veel aandacht besteed aan de formulering van de opgaven, zodat kinderen niet struikelen over de vraagstelling.

De eindtoets wordt in april afgenomen. In mei is de uitslag van de IEP-toets in de vorm van een rapportage met een totaalscore en een schooladvies bekend. Al eerder in het jaar wordt het schooladvies voor de toelating tot het voortgezet onderwijs gegeven. Dit advies is dan ook in eerste instantie leidend. De uitslag van de eindtoets is een tweede objectief gegeven die dit schooladvies moet bevestigen.

Meer informatie kunt u vinden op de website van Bureau ICE, www.toets.nl/voorouders.

De eindopbrengsten (IEP-resultaten) van onze school zijn de afgelopen schooljaren:

| Advies door IEP toets | 19-20 | 20-21 | 21-22 |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| PRO | <i>De IEP is ivm Corona niet afgenomen</i> | | |
| VSO | | | |
| VMBO-Basis (LWOO) | | | 5% |
| VMBO-Basis/Kader | | 24% | 18% |
| VMBO Kader (LWOO) | | | |
| VMBO Kader/TL | | 34% | 32% |
| VMBO-TL | | | |
| VMBO-TL/HAVO | | 21% | 41% |
| HAVO | | | |
| HAVO/VWO | | 17% | |
| VWO | | 3% | 5% |
| Taalverzorging score | | | |
| | | 71 | 76 |
| Lezen score | | | |
| | | 82 | 79 |
| Rekenen score | | | |
| | | 73 | 73 |
| IEP score groep | | | |
| | | 74,4 | 74,5 |

Uitstroom gegevens richting voortgezet onderwijs

In het verlengde van de opbrengsten kijkt de onderwijsinspectie ook naar de kwaliteit van het onderwijs in relatie tot de leerlingpopulatie. Is de school erin geslaagd het maximale uit iedere leerling te halen? De onderwijsinspectie hanteert bij de beoordeling de volgende indicator:

- de resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.

De onderwijsinspectie meet de kwaliteit van deze indicator door scholen te monitoren op hun uitstroomgegevens richting het voortgezet onderwijs in relatie tot de

De uitstroomgegevens van onze school zijn de afgelopen schooljaren:

| Aangepast Advies VO door KC De Touwladder (in aantal leerlingen) | 19-20 | 20-21 | 21-22 |
|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| PRO | | | |
| VSO | 1 | | 1 |
| VMBO-Basis (LWOO) | 6 | 4 | 4 |
| VMBO Kader (LWOO) | 3 | 5 | 2 |
| VMBO Kader/TL | | 4 | 1 |
| VMBO-TL | 4 | 5 | 5 |
| VMBO-TL/HAVO | 2 | 2 | 2 |
| HAVO | 7 | 1 | 3 |
| HAVO/VWO | | 6 | 1 |
| VWO | 4 | 2 | 3 |
| Totaal: | 27 | 29 | 22 |
| In procenten | | | |
| VMBO TL of lager | 52% | 62% | 59% |
| VMBO TL-HAVO | 7% | 7% | 9% |
| HAVO en VWO | 41% | 31% | 32% |

- In schooljaar 2021-2022 werd één advies aangepast nav de IEP