

Kanjerprogramma de Touwladder.

Hoe worden we kanjers en hoe gaan kanjers met elkaar om?

Het doel van ons Kanjerprogramma:

Alle kinderen mogen zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

Omdat regels zichtbaar in de school aanwezig zijn, kunnen kinderen en volwassenen elkaar aanspreken op deze punten, indien dit nodig is.

Pesten op school, hoe ga je er mee om?

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en serieus willen aanpakken.

Voorwaarden:

- Het moet als probleem worden gezien en stelling genomen worden door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders/verzorgers (hierna genoemd: ouders).
- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten regelmatig met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, zodat het preventief kan werken. Daarom de kanjertraining.
- Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch de kop opsteekt, intensiveren we de kanjertraining.
- Wanneer de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert, is de inschakeling van de contactpersoon van de school nodig. Deze persoon (kanjertrainingscoach en vertrouwenspersoon) kan zo nodig doorverwijzen naar betreffende hulpinstanties, zoals schoolmaatschappelijk werk, schoolarts, OA, ...

Hoe worden we op de Touwladder kanjers en hoe gaan kanjers met elkaar om?

- Door consequent met regelmaat, bij bijvoorbeeld levensbeschouwing en kanjertraining, de volgende onderwerpen aan de orde te laten komen: veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in de groep, aanpak van ruzies. Dit kan via werkvormen als: kringgesprekken, spreekbeurten, rollenspelen, groepsopdrachten en tijdens de kanjertrainingen.
- Het voorbeeld van de leerkrachten is van groot belang. Er zal beter gedrag vertoond worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Leerkrachten horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen. Goed voorbeeld doet goed volgen.

- Door de kanjerregels goed zichtbaar in de school te hangen en hiernaar te verwijzen in de schoolgids, en tevens dit onderwerp regelmatig aan de orde te laten komen in de Houtje Touwtje.
- Door hun kind bij ons op school te plaatsen, onderschrijven ouders en leerlingen onze regels.

De aanpak van kanjertraining verloopt via de volgende stappen:

1. Eerst proberen leerlingen er samen uit te komen.
2. Je vraagt hulp van een maatje uit de klas. (Iemand die je vertrouwt.)
3. Op het moment dat een van de leerlingen er niet uitkomt, roept hij de hulp in van de leerkracht.
4. De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert de situatie op te lossen. In dit gesprek zal de een ieder zich bewust moeten worden wat hij of zij de ander eigenlijk aandoet. Tevens worden excuses aangeboden en afspraken over gedragsverandering gemaakt. De naleving van deze afspraken kunnen aan het eind van de week in een kort gesprek gedurende een periode aan de orde komen.
5. Als er geen gedragsverandering plaats vindt of bij onacceptabel gedrag, wordt de directie ingeschakeld en is er een gesprek met ouders en kind.

In overleg door leerkracht en/of directie.

Het kan dat het kind een kanjerformulier krijgt, maar nooit zonder dat de directie op de hoogte is en zonder dat er met de ouders contact is geweest.

Het kanjerformulier moet door de leerling worden ingevuld en ondertekend worden door ouders. Het formulier wordt bij directie ingeleverd.

6. Via de contactpersoon van de school kunnen hulpinstanties worden ingeschakeld.

7. Indien twee kanjerformulieren in kort tijdsbestek zijn meegegeven, moet het beleid van de Unicoz gevolgd worden (zie de website van Unicoz, de titel van het document is Schorsing en verwijdering).

Hoe begeleiden we ouders en kinderen inzake ongewenst gedrag?

Begeleiding van de gepeste leerling:

- Medeleven tonen, luisteren en vragen, hoe en door wie wordt er gepest.
- Met de leerling nog eens de kanjerregels bespreken. Laten zien, dat je op een andere manier kunt reageren en dit eventueel oefenen. Huilen, je afzonderen of heel boos worden, zijn juist reacties die een pester wil uitlokken.
- Beloon, d.m.v. complimenten, ander gedrag van het kind.
- Nagaan welke oplossing het kind zou willen.
- Sterke kanten van het kind benadrukken.
- Veiligheid bieden!
- Vertellen dat we aan het probleem werken.

Begeleiding van de pester:

- Praten, en zoeken naar de reden van het pesten (zoals: de baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen).
- Laten inzien wat het effect is van zijn/haar gedrag
- De goede, sterke, leuke kanten van de ander laten inzien.
- Beloon, d.m.v. complimenten, ander gedrag van het kind.
- Praten met de ouders.

Adviezen aan de ouders van de gepeste:

- Vertel dat we eraan werken.
- Door positieve stimulering en complimenten kan het zelfrespect worden vergroot/weer terugkomen.
- Als pesten niet op school/omgeving van de school gebeurt, neem dan contact op met de ouders van de gepeste om het probleem bespreekbaar te maken.
- Ga het kind niet over beschermen door het bijv. ineens weer naar school te brengen of de pester eens de waarheid te vertellen. U plaatst uw kind dan in een uitzonderingspositie, waardoor het pesten zelfs toe kan nemen.

Adviezen aan de ouders van de pester:

- Neem het pestprobleem van uw kind serieus.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt de kans pester te worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Corrigeer ongewenst gedrag en complimenteer het goede gedrag!
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van de school staat.



Kanjerformulier

(in te vullen door leerling, samen met leerkracht/IB-er/directie)

Naam: _____ **Groep:** _____ **Datum:** _____

Wat is er gebeurd?

Welke pet had jij op?

Wat dacht je daarbij toen het gebeurde?

Wat voelde je toen het gebeurde?

Hoe had je het opgelost als je een witte pet op had gehad?

Met wie heb jij het goed te maken?

Hoe ga jij nu verder?

Datum: _____

Handtekening ouder(s)/verzorger(s):

Handtekening leerkracht/IB-er/directie: